



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 5
Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:	Descomposición de números (unidades y decenas) Números de tres cifras Sumas y restas agrupando y desagrupando Solidos geométricos	
Elaborado por:	Martha Cecilia Restrepo Arboleda, María Consuelo Dávila Zuluaga Jenny Alexandra Muñoz Muñoz, Alba Denis Arboleda Correa	
Nombre del Estudiante:		Grado 1° _____
Área/Asignatura	Matemáticas y Artística	Duración: 24 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

Descomposición de números (unidades y decenas)

Escribe los siguientes números y di en cada número cuántas unidades hay y cuántas decenas
23 -65 -32- 38 -79 -58 – 13

Números de tres cifras

Con la ayuda de tus padres realiza unas tarjetas con los números de 0 a 9 y juega formando números de tres cifras.

Sumas y restas agrupando y desagrupando

Con colores o palos de paleta juega haciendo las siguientes sumas y restas
12+8 9+14 6+10 5+15 12-9 23-18 13-7 15-8 , y cuéntanos que viste diferente

Solidos geométricos

Observa objetos que tengas en tu casa que tengan la forma de figuras geométricas y dibújalas.

ESTRUCTURACIÓN

Descomposición de números:

Para **descomponer** el **número**, tendrás que separarlo en esas dos partes. **Ejemplo:** descompón el **número** 82. El 8 es la cifra de las decenas, así que esta parte del **número** se puede separar y escribir como 80 y el 2 es la cifras de las unidades así: 8 decenas y 2 unidades

<https://www.youtube.com/watch?v=Cc9PqheAOiQ>
ver el video como descomponer números de 2 cifras

Números de tres cifras

Si el **número** natural consta de **tres cifras** (dígitos), a la primera, de izquierda a derecha, la denominamos **cifra** de las centenas, a la segunda, **cifra** de las decenas y a la tercera, **cifra** de las unidades. Ejemplo: 321 – 543 – 100 -104

<https://www.youtube.com/watch?v=J0KGIe9ZuzA>
números de tres cifras

Sumas y restas agrupando y desagrupando:

Suma es la unión de varios elementos
https://www.youtube.com/watch?v=WuWyxOn_XmQ

sumas con reagrupación

resta es quitar de una cantidad mayor una cantidad menor

https://www.youtube.com/watch?v=l1Rs4mtK_ms

sustracción desagrupando decenas y centena <https://www.youtube.com/watch?v=XeLZCSt4zkg>

Restas con llevadas explicación

Sólidos geométricos

Un **sólido** o cuerpo geométrico es una figura geométrica de tres dimensiones (largo, ancho y alto), que ocupa un lugar **en** el espacio y **en** consecuencia, tienen un volumen. Son **sólidos geométricos** de muchas caras, que contienen los siguientes elementos: caras, aristas, vértices.

<https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4>

los cuerpos geométricos para niños

Repaso de unidades y decenas

Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=LuS2ZeKciLQ>

Artística

Observa el video de como se hace los cuerpos geométricos en cartulina y con la ayuda de tus padres elabora uno.

<https://www.youtube.com/watch?v=zAc0Oigclqw>

video como hacer figuras geométricas

TRANSFERENCIA

Actividades:

Realiza las actividades en el cuaderno o en una hoja según el caso

- ° Realiza y colorea la ficha N°1 y 2 (rodea las decenas y escribe cuantas hay)
- ° En la ficha N°3 agrupa decenas y unidades, cuenta la cantidad de elementos y escribe las unidades y decenas que hay
- ° observa el video de repaso de unidades y decenas y con base en el video ubica los siguientes números en los ábacos. 65 -84-34-21 -90 – 71 -5 -49 -11 – 52
- ° Realiza la ficha N°4 completando los números del cien pies
- ° En la ficha N° 5 colorea el número 100 y completa el cuadro
- ° En la ficha N°6 realiza las sumas
- ° Con la ayuda de tu familia inventa 6 restas con números de 2 cifras
- ° Realiza las fichas N°7 y 8 sobre cuerpos geométricos
- ° Para la actividad de artística realizamos con cartulina una o dos cuerpos geométricos

AUTOEVALUACIÓN

Colorea la carita según la pregunta

¿Cómo te sentiste en las actividades?

¿Te gusto lo que aprendiste?

¿Fue fácil o difícil elaborar la guía? _____

Con tus palabras escriba el tema que más te gustó _____



RECURSOS	Youtube pagina Colombia aprende Útiles escolares Colbon hojas de block tijeras colores
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	Fecha: 23 de agosto al 15 de septiembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 5

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:	Letras mayúscula y minúscula Sílabas Diferenciación de fonemas y grafemas (ch, y, ll, ñ) Frutas y objetos en inglés
--	---

Letras mayúsculas y minúsculas

La **minúscula** o letra **minúscula** tiene menor tamaño que la mayúscula y generalmente forma distinta.

La mayúscula

Se usa mayúscula cuando iniciamos un escrito.

Después de punto y seguido, punto y aparte.

Cuando escribimos nombres propios y los nombres dados a animales.

<https://www.youtube.com/watch?v=jFoPSytahVc> uso de la mayúscula

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq9wIK27KDK> el abecedario

Sílabas

Es un conjunto de letras que se pronuncian juntas en un golpe de voz. Ejemplo. Sa-po, to-ma-te, sol

Actividad: escribe las sílabas debajo de cada palabra.

Nombre: _____		Fecha: _____		
	mamá		mesa	
	puma		cama	
	mapa		sapo	
	pala		dado	
	dedo		nido	

<https://www.youtube.com/watch?v=ccK3YZjInME&t=51s> la sílaba para niños

Diferenciación de fonemas y grafemas (ch, y, ll, ñ)

Se sugiere trabajar una letra por semana

Realiza las fichas

Observa los videos del monosílabo

<https://www.youtube.com/watch?v=2ES2hSXd5Y0> letra ch

<https://www.youtube.com/watch?v=K-8kTkiYhYM> letra y

<https://www.youtube.com/watch?v=ML1EsiCpops> letra ll

https://www.youtube.com/watch?v=eh_XmdQ_GaY letra ñ

Inglés

Observa los videos

<https://www.youtube.com/watch?v=Cb-1erqVVjs>

<https://www.youtube.com/watch?v=Olnz783drGU&t=41s>

TRANSFERENCIA

Letras mayúscula y minúscula

Fichas N° 9,10,11

Sílabas

Fichas N° 12,13,14,15,16,17,18,19,20

Diferenciación de fonemas y grafemas (ch, y, ll ,ñ)

Fichas N° 21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32

Frutas y útiles escolares en inglés

Fichas N° 33,34

AUTOEVALUACIÓN

Colorea la carita según la pregunta

¿Cómo te sentiste en las actividades?

¿Te gusto lo que aprendiste?

¿Fue fácil o difícil elaborar la guía? _____

Con tus palabras escriba el tema que más te gustó _____



RECURSOS	Youtube Fichas Hojas de papel Cuentos infantiles Útiles escolares Pagina Colombia aprende
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	Fecha: 23 de agosto al 15 de septiembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 5

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:	Clasificación de materiales con características y propiedades, Uso de materiales, Descripción de materiales para la construcción de objetos. Desplazamiento y lateralidad El hombre y la construcción tecnológica	
Elaborado por:	Martha Cecilia Restrepo Arboleda, María Consuelo Dávila Zuluaga Jenny Alexandra Muñoz Muñoz, Alba Denis Arboleda Correa	
Nombre del Estudiante:		Grado 1° _____
Área/Asignatura	Ciencias Naturales, Educación Física, Tecnología	Duración: 32 horas
MOMENTOS Y ACTIVIDADES		
EXPLORACIÓN		

Clasificación de materiales con características y propiedades

Actividad

Dibujar o pegar un objeto que cumpla con estas características

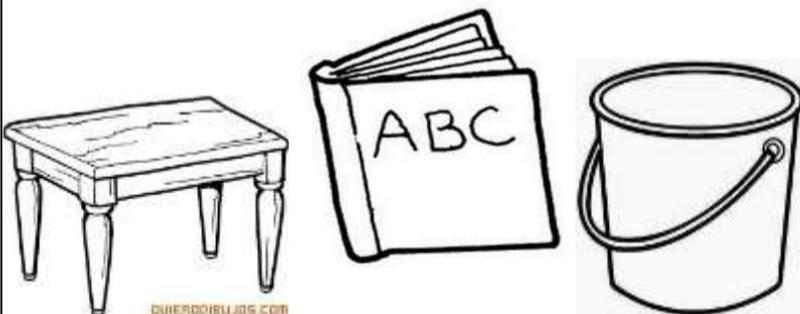
Se rompe al caer

Se puede doblar

Se puede estirar

Cambia de forma cuando la aplasto

Uso de materiales



Observa estos objetos y preguntale a tus padres de que material estan hechos

Descripción de materiales para la construcción de objetos.

Observa un objeto de tu casa y en un video cuéntale a la profesora que material utilizaron para construirlo, cómo lo construyeron, para qué lo usan en la casa.

ESTRUCTURACIÓN

Clasificación de materiales con características y propiedades

Observa la imagen y lee en familia

PROPIEDADES DE LOS MATERIALES

- RESISTENTES: NO SE ROMPEN NI SE DOBLAN. 
- FLEXIBLE: SE DOBLAN SIN ROMPERSE. 
- ELÁSTICOS: SE ESTIRAN Y LUEGO VUELVEN A SU FORMA. 
- DUROS: SON DIFÍCILES DE RAYAR. 
- TRANSPARENTES: SE PUEDE VER A TRAVÉS DE ELLOS. 

rosafernandezsalamancaprimaria

Los objetos que nos rodean son diferentes entre sí, tienen diferentes formas, tamaños, materiales y además tienen características que nos permiten reconocerlos como: color, olor, sabor, dureza, textura y brillo.

Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g> ¿Cuáles son las propiedades de los materiales?

Uso de materiales

MATERIALES
LAS COSAS QUE NOS RODEAN ESTÁN HECHAS DE MATERIALES



MADERA PLÁSTICO CRISTAL PAPEL METAL CARTÓN

Materiales: hay dos tipos de materiales naturales y artificiales

Naturales: están en la naturaleza. Ejemplo: madera, tierra, roca

Artificiales: son fabricados por el ser humano. Ejemplo: hojas de cuaderno (madera), vidrio (Arena), Plástico (petróleo), fibras (lana, algodón)

Observa los videos

<https://www.youtube.com/watch?v=-h0tHv1Hfgs> los materiales que nos rodean

<https://www.youtube.com/watch?v=ADu95LI-ogk> los materiales

Descripción de materiales para la construcción de objetos.

Para construir lo que deseamos necesitamos creatividad, materiales adecuados y una idea clara de lo que se quiere construir

<https://www.youtube.com/watch?v=Rrhdilux9C0> ¿Cómo se hace un televisor de cartón?

Desplazamiento y lateralidad (Educación Física)

Realiza las siguientes actividades con ayuda de tus padres

En posición firme lleva las manos al freno
pie derecho atrás
mano izquierda atrás
pie derecho y mano derecha atrás
pie izquierdo y mano izquierda a atrás
mano derecha arriba
rodilla derecha arriba
mano izquierda arriba
rodilla izquierda arriba
mano derecha arriba y rodilla izquierda arriba
mano izquierda arriba y rodilla derecha arriba

TRANSFERENCIA

Clasificación de materiales con características y propiedades

Realizar las siguientes actividades

1. Inflar una bomba
2. Hacer con plastilina un muñeco
3. Doblar un papel
4. Estirar un moño
5. Aplastar un tarro plástico

Después de realizar algunas o todas las actividades cuéntales a tus familiares qué le pasó al material de la bomba, cómo cambio la plastilina, de qué tamaño quedo el papel, cómo quedo el moño, que le pasó al tarro al aplastarlo.

Uso de materiales

Ficha N° 35

Descripción de materiales para la construcción de objetos. (Tecnología)

Construye un objeto con el material que tengas en casa y cuéntale a tu familia:

¿Cómo lo hiciste?

¿Qué material utilizaste?

¿Para qué sirve?

¿El material que utilizaste es de natural o artificial?

AUTOEVALUACIÓN

Colorea la carita según la pregunta

¿Cómo te sentiste en las actividades?

¿Te gusto lo que aprendiste?

¿Fue fácil o difícil elaborar la guía? _____

Con tus palabras escriba el tema que más te gustó



RECURSOS

Objetos de la casa
Material reciclable
Youtube
Útiles escolares
Revistas

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	Fecha: 23 de agosto al 15 de septiembre
-----------------------------------	---

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003</p>	
<p>SECUENCIA DIDÁCTICA No 5 Generado por la contingencia del COVID 19</p>	
Título de la secuencia didáctica:	Identificación de la historia familiar Reconocimiento de la historia del Colegio. Utilización de vocabulario adecuado en la familia y colegio. Proponer ideas para solucionar los actos que atentan contra la creación.
Elaborado por:	Martha Cecilia Restrepo Arboleda, María Consuelo Dávila Zuluaga Jenny Alexandra Muñoz Muñoz, Alba Denis Arboleda Correa
Nombre del Estudiante:	Grado 1° _____
Área/Asignatura	Ciencias Sociales, Ética y Valores, Religión Duración: 20 horas
MOMENTOS Y ACTIVIDADES	
EXPLORACIÓN	
<p>1. Identificación de la historia familiar:</p> <p>a. Ver video: Un árbol Familiar. https://www.youtube.com/watch?v=oWH9Ua1F5HI&t=20s</p> <p>b. Luego de observar el video, con tus palabras cuéntale a tu familia lo que entendiste.</p> <p>2. Reconocimiento de la historia de la escuela:</p> <p>a. Alguien de tu familia, te leerá la historia del colegio.</p> <p>Pequeña Reseña Histórica:</p> <p>La Institución Educativa Republica de Honduras está ubicada en el barrio Santa Cruz la Rosa carrera 52 # 99- 24 de la comuna 2, es la escuela más antigua de la comuna.</p> <p>En la Institución, se tiene desde los grados preescolar hasta el grado 11, tiene los programas de Aceleración del aprendizaje y procesos básicos.</p> <p>La Escuela Municipal la Rosa pertenece a la Institución Republica de Honduras que está ubicada cerca a la estación Acevedo y Tricentenario, cuenta con los grados desde preescolar hasta quinto y tiene los programas de Aceleración del aprendizaje y procesos básicos, así mismo cuenta con el programa de restaurante escolar.</p> <p>b. Dibuja y Colorea la bandera y el escudo del colegio.</p>	

3. Utilización de vocabulario adecuado en la familia y el colegio:

- Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras:

• Pertenencia	• Solidaridad
• Cooperación	• Lealtad
• Respeto	• Normas
• Amor	• Orden
• Compartir	• Responsabilidad

r	e	s	p	o	n	s	a	b	i	l	i	d	a	d
a	c	o	f	m	w	z	c	p	x	u	q	w	e	c
o	u	l	e	a	l	t	a	d	r	t	u	a	i	o
p	o	i	a	s	d	f	g	h	j	k	i	l	ñ	m
z	x	d	c	o	v	b	n	m	q	c	w	e	r	p
t	y	a	u	t	i	o	p	a	n	o	s	d	f	a
g	h	r	j	e	k	l	ñ	e	o	o	z	x	c	r
v	b	i	n	p	m	a	n	s	r	p	d	f	g	t
e	a	d	h	s	u	e	y	s	m	e	r	v	w	i
r	d	a	n	e	t	w	u	d	a	r	g	h	w	r
t	f	d	d	r	u	e	i	f	s	a	m	o	r	p
y	g	l	e	e	e	r	o	g	q	c	h	g	f	e
u	h	p	o	r	g	t	p	h	g	i	n	k	b	t
i	j	ñ	p	t	b	n	e	d	r	o	d	l	n	a
o	k	o	y	y	n	a	g	h	r	n	o	ñ	o	y

4. Propone ideas para solucionar los actos que atentan contra la creación:

- Cuidemos nuestra casa común
- Decora el planeta



ESTRUCTURACIÓN

1. **Historia:** Narración de cualquier suceso que le ha ocurrido a una persona a lo largo de su vida.....

- Recortar de la revistas o periodicos personajes que hayan hecho historia: pueden ser modelos, deportistas, personajes de tu familia (Fotos) o personas importantes para ti.

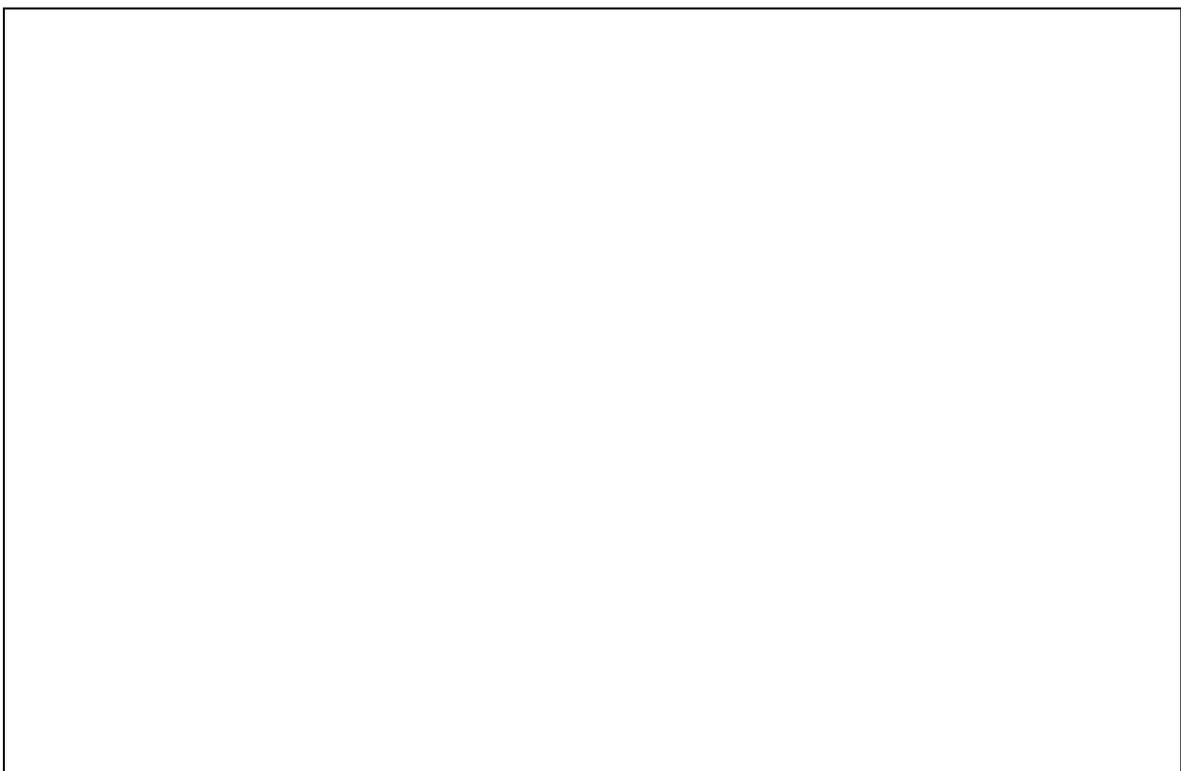
Pegar:



2. **Colegio:** Es el lugar donde los niños, además de aprender, se relacionan con compañeros y profesores.

Ver el video: “ La escuela que los niños y niñas sueñan”

- Después de ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=7KtaaYat73M>
- Dibuja y colorea la escuela que sueñas



3. **Vocabulario:** Es el conjunto de palabras que forman parte de un idioma, es un aspecto clave de desarrollo cognitivo del niño.

Decora algunas palabras (vocabulario) que utilizas en tu familia y colegio.

Respeto-confianza-normas

4. **Creación:** Es la formación de algo que previamente no existe. Dios es el principio creador de todas las cosas.

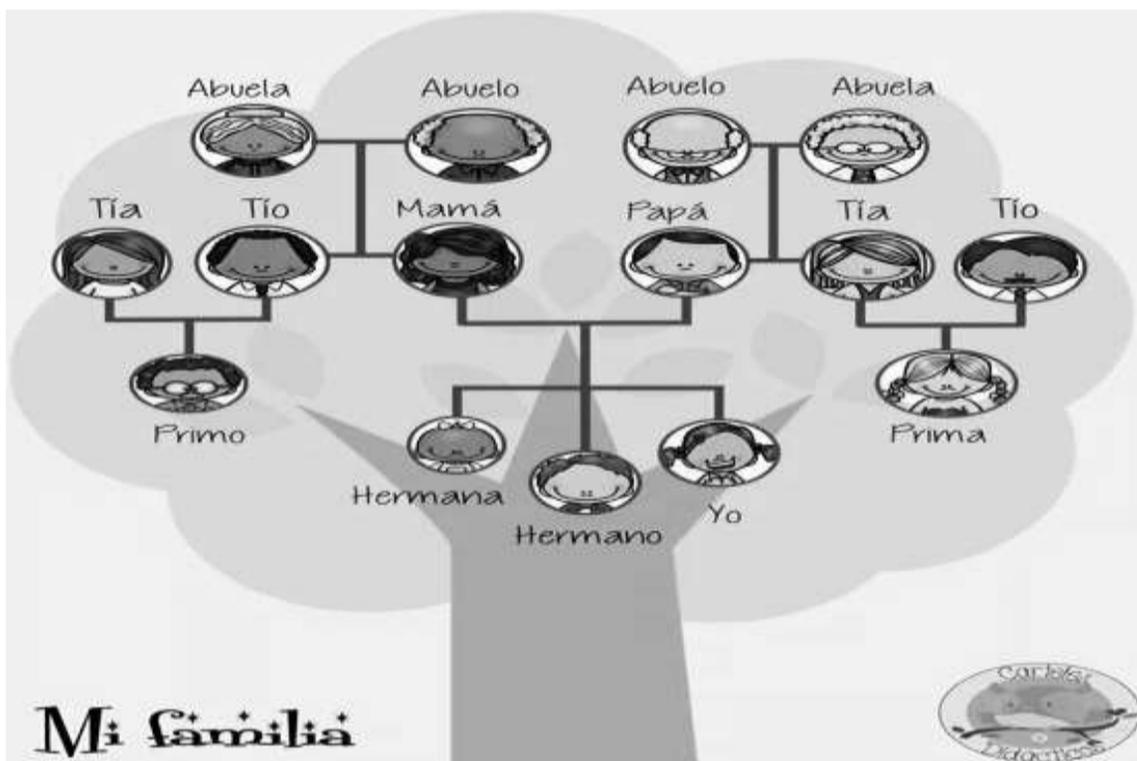
Ver video: [youtube.com/watch?v=Ox7iSsAVFRw](https://www.youtube.com/watch?v=Ox7iSsAVFRw) (jardineros de la creación)

Realizar una minicartelera sobre: como ayudarías a solucionar los actos que atentan contra la creación (planeta).

Utiliza: cartulina.

TRANSFERENCIA

Con la ayuda de tu familia realiza un árbol familiar (Genealógico) y en cada hoja del árbol pega fotos de tus abuelos paterno- maternos- padres- hermanos tuyo (pega las fotos que tengas). Etc



2. Elaborar una maqueta pequeña y sencilla de la escuela con el material que tengas a tu alcance: Cartulina- cartón -cartón paja- plastilina – palos de paleta.

AUTOEVALUACIÓN

Colorea la carita según la pregunta

¿Cómo te sentiste en las actividades?

¿Te gusto lo que aprendiste?

¿Fue fácil o difícil elaborar la guía? _____

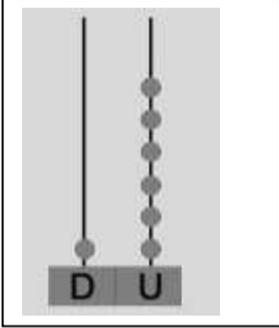
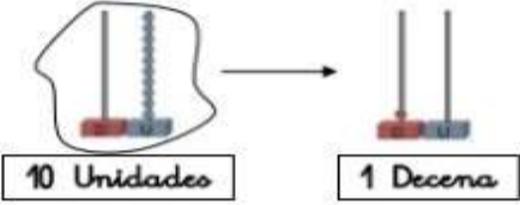
Con tus palabras escribe el tema que más te gustó _____



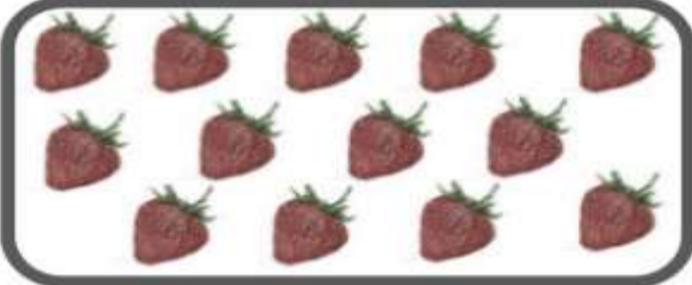
RECURSOS	Cartulina o cartón Revisas Tijera, colbon Material reciclable Youtube Útiles escolares
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	Fecha: 23 de agosto al 15 de septiembre

Ficha N°1

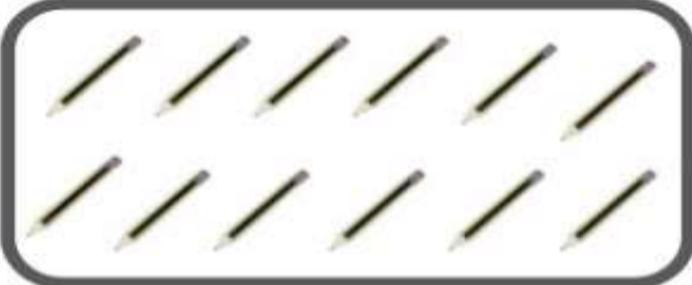
Laguntza gela



Rodea una decena y escribe cuántos hay.



1	3
Decenas	Unidades



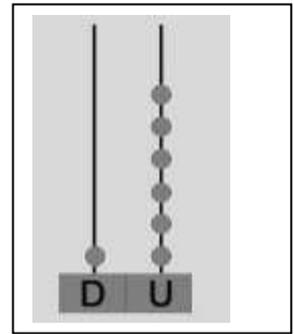
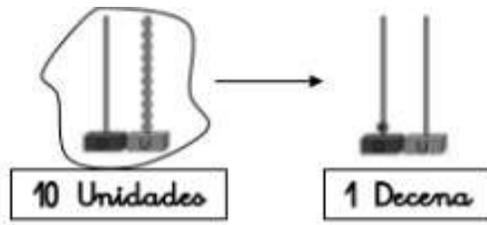
Decenas	Unidades



Decenas	Unidades



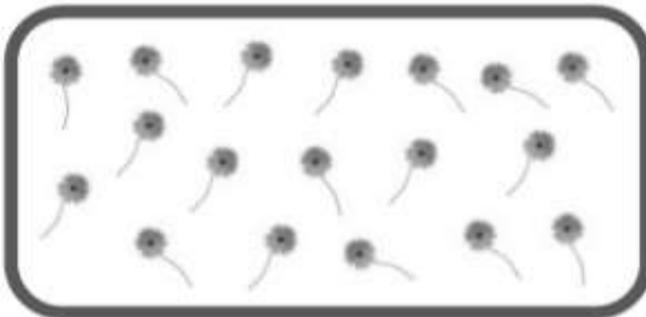
Decenas	Unidades



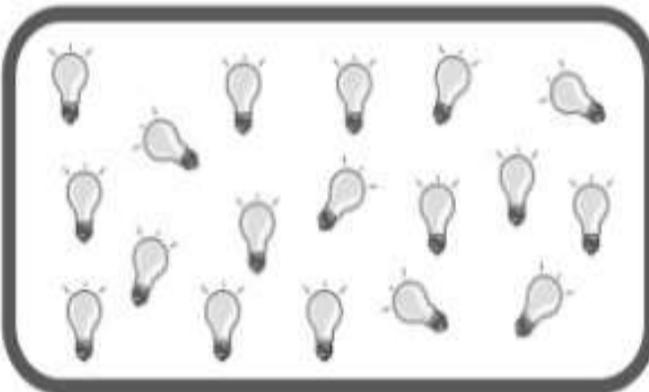
Rodea una decena y escribe cuántos hay.



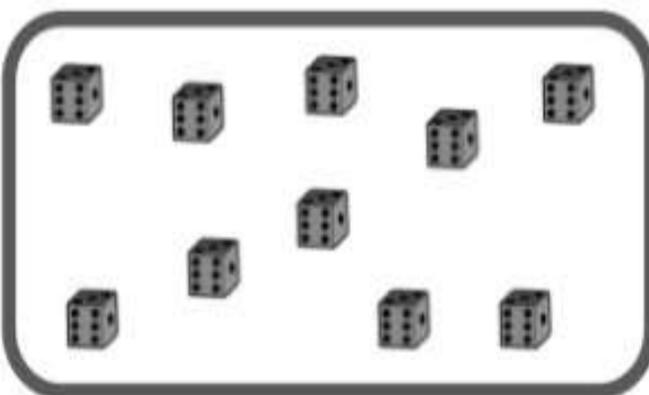
Decenas	Unidades



Decenas	Unidades

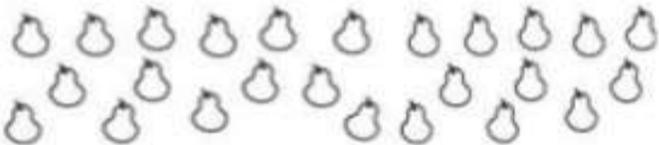


Decenas	Unidades



Decenas	Unidades

ACTIVIDAD AGRUPAMIENTO DE DECENAS Y UNIDADES

Cantidad de fruta	Descomposición	Número total
	___ + ___	
	___ + ___	
	___ + ___	
	___ + ___	

Necesito ahora que me ayudes a responder algunas preguntas.

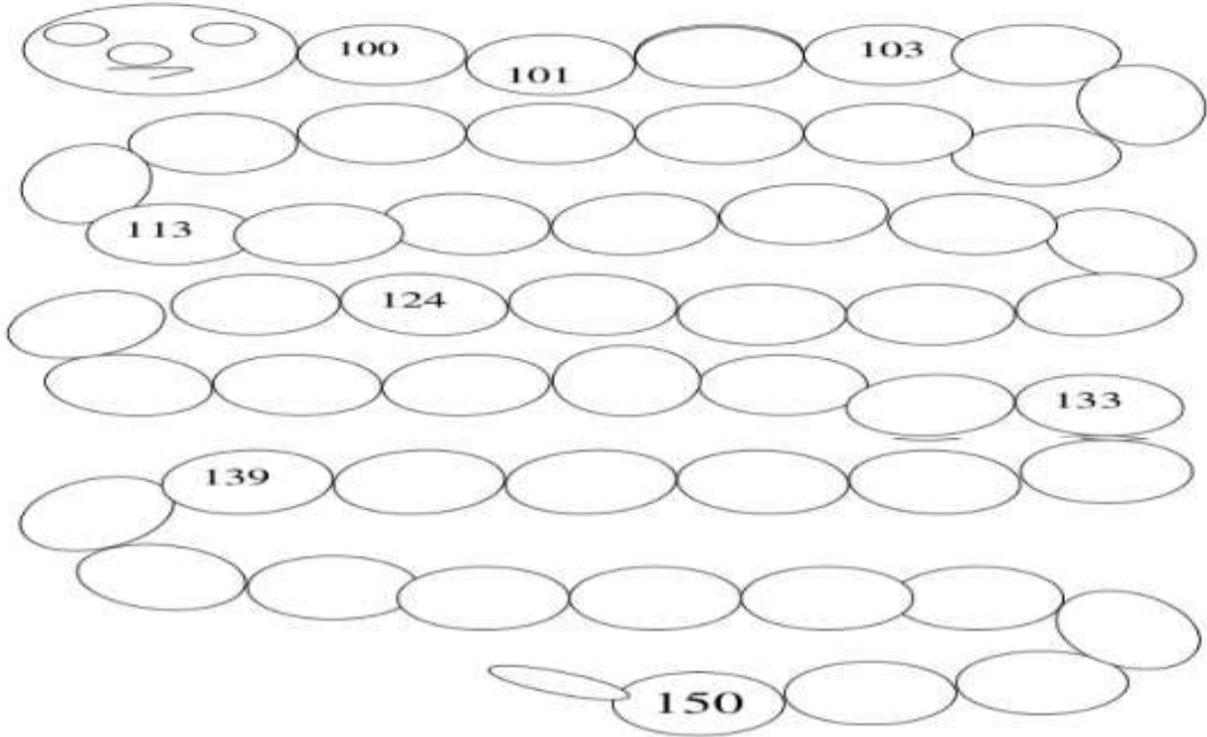
Naranjas	Sandía	limón
 =	 =	 =
piñas	Frutillas	peras
 =	 =	 =

¿Qué fruta hay más? _____

¿Qué fruta hay menos? _____

Ordena las frutas de la mayor a la menor

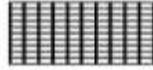
1 Ayuda a completar el ciempiés completando los números que le faltan para que sea feliz



Familia del

100

100 unidades: 10 decena: 1 centena



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 83 \\ \hline \end{array}$$

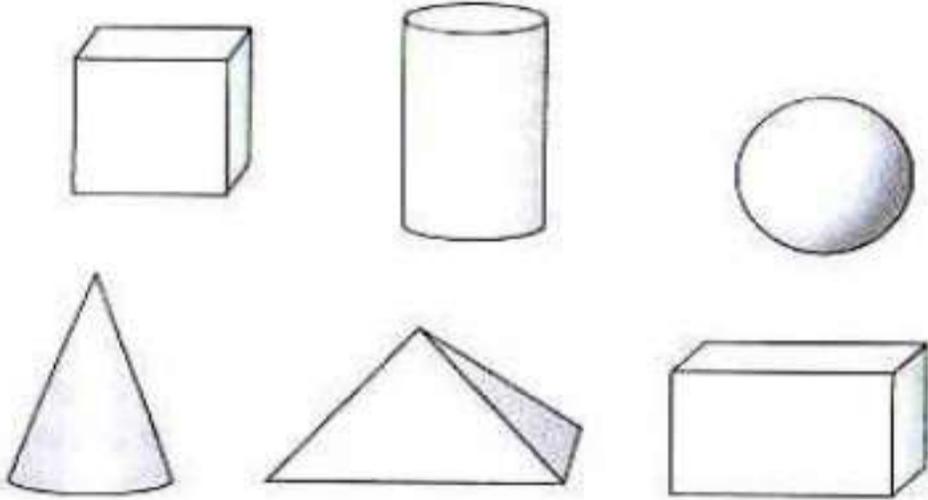
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

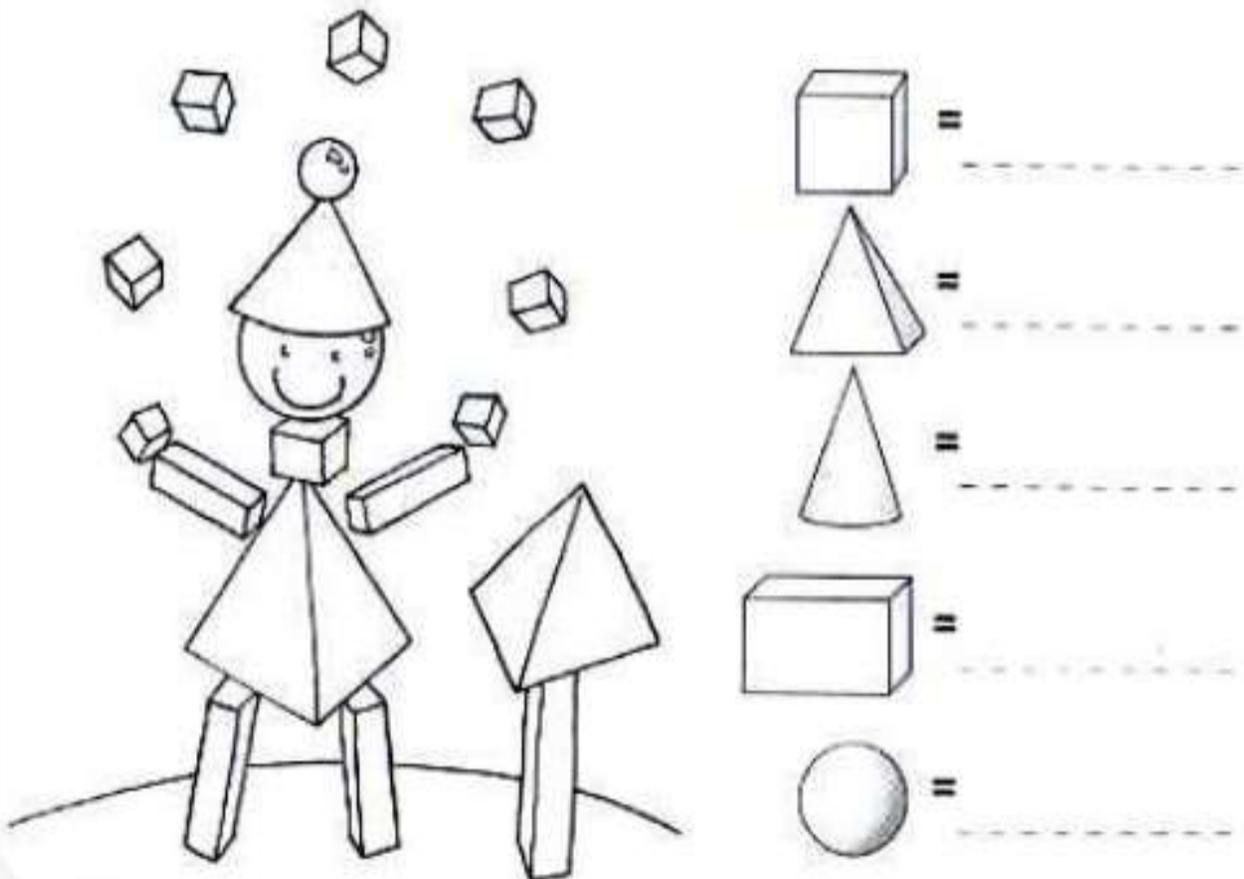
¿CUÁLES RUEDAN?

GRADO

● ENCERRÁ EN UN ○ LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE PUEDEN RODAR.



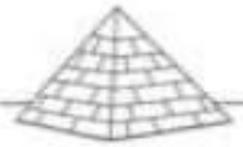
● OBSERVÁ ESTE DIBUJO. CONTÁ Y ESCRIBÍ CUÁNTOS HAY DE CADA UNO.



Cuerpos geométricos

Especidad: Relaciones por semejanzas y diferencias sólidos geométricos de su entorno

1. Observa y une con una línea cada objeto con la forma que tiene luego, pinta los del mismo color:

 Esfera	→	
 Cubo	→	
 Pirámide	→	
 Cilindro	→	
 Cone	→	

Ficha N° 9 Une con una línea la mayúscula con la minúscula

Parea con una línea cada letra mayúscula con su letra minúscula.

A B C D	b a a c	E G T H	f h e a
I J K L	k j i i	M N Z O	o n e r
P Q R S	q p s r	T U V W	u w t v

ABC's

Trace the letters and numbers.

Aa Bb Cc Dd Ee

Ff Gg Hh Ii Jj

Kk Ll Mm Nn Oo

Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy

z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Ortografía Fácil para Niños

Escribe sobre la línea la letra faltante. Recuerda que los nombres propios siempre inician con mayúscula.

__licia	__eatriz
__rnesto	__aniel
__abriela	__acundo
__nés	__ugo
__arina	__avier
__aría	__ourdes
__edro	__swaldo
__ariana	__afael



Scanned by CamScanner

Encierra el dibujo que coincide con la sílaba escrita.

	te
	bé
	ne
	te ro
	pi
	ño
	lo
	pa



Escribe las sílabas que hacen falta para formar el nombre del dibujo.

	ca
	za
	fantas
	ves do
	be
	go
	bón
	hue



Ficha N°13 Recorta las sílabas y pegalas donde corresponde, luego escribe la palabra completa

Nombre: _____

Fecha: _____



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--



--	--

co	sa	ma	co	ra	na
ca	cu	bo	ro	ca	zón

Ficha N°14 Ordena la palabra y escríbela

Nombre _____

Fecha _____

Ordena las sílabas para formar la palabra y escríbela en la línea.

pí ta ra _____ _____	 ro te so	na re si _____ _____
--------------------------------------	--------------------	--

lle ba na _____ _____	ro na co 	tor tu ga _____ _____
---	------------------------	---

ti llo cas _____ _____	du sa me 	lla bri som _____ _____
--	------------------------	---

Mrs. G. Dual Language

Ficha N°15 Recorta las sílabas y pégalas donde corresponde, luego copia la palabra.

Nombre _____

Palabras de tres sílabas

1

Di el nombre	Forma la palabra	Escribe la palabra				
	<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>				<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 100%;"></td> </tr> </table>	
	<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>				<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 100%;"></td> </tr> </table>	
	<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>				<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 100%;"></td> </tr> </table>	
	<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>				<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 100%;"></td> </tr> </table>	
	<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>				<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 100%;"></td> </tr> </table>	

Mrs. G. Dual Language

	ro	ta	pá	ti	ra	pe	col
	lo	ves	ca	ja	ka	do	te
							ra

Ficha N°16 Recorta las sílabas y pégalas donde corresponde.

Nombre: _____

Recorta las sílabas y forma el nombre de cada dibujo.

<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table> </td> </tr> </table>		<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>				<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table> </td> </tr> </table>		<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			
											
<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>											
											
<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>											
<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table> </td> </tr> </table>		<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>				<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table> </td> </tr> </table>		<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			
											
<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>											
											
<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>											
<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table> </td> </tr> </table>		<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>				<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table> </td> </tr> </table>		<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			
											
<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>											
											
<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>											

sil	ca	za	es	pe	cu	to	col	to
lla	ta	ra	ba	ra	pa	tre	lo	cha

Ficha N°17 Escribe las sílabas que hacen falta y luego copia la palabra completa

Pinta los dibujos, recorta y pega las sílabas donde corresponde y luego escribe la palabra completa.

	ri	po	
	pi	ra	de
	to		te
		da	lla

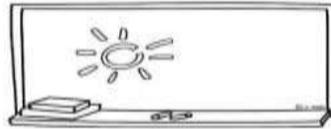
Ficha N° 18 Ordena las sílabas y descubre la palabra

NOMBRE: _____

ORDENA LAS SÍLABAS



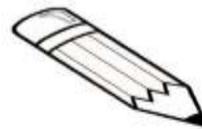
SA	ME



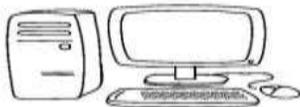
ZA	PI	RRA



RAS	TI	JE



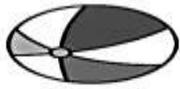
PIZ	LA



DE	DOR	OR	NA



MA	GO



TA PE LO



CHI MO LA



PA RO JA



ZAS RE CE

LIVWORKSHEETS



JE MON



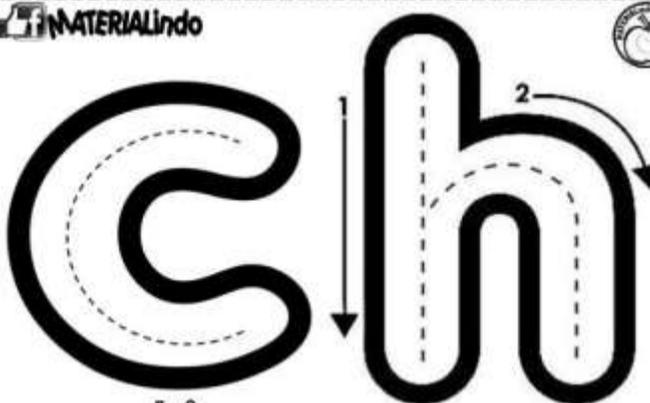
PE CAM SI NO



BA CA RO LLE



MATERIAL Lindo



che chi cho
cha chu



Cha Che Chi Cho Chu
cha che chi cho chu
ach ech ich och uch
cha che chi cho chu

MATERIAL Lindo

Encuentra las sílabas

cha	che	chi	cho	chu	chi
chi	che	cha	chu	cha	chi
cho	che	cho	che	cha	chu

 cha - rojo che - amarillo chi - verde
cho - azul chu - morado

cha * * cho
* * chi * *
chu * * che

 cha - rojo che - amarillo chi - verde
cho - azul chu - morado

MATERIAL Lindo

 Lee y repasa.

chal	parche	chango
chile	mucho	chamarra
chico	bache	chupón
chicle	coche	chancla
chopo	choza	chocolate
chino	noche	mochila

 Observa u escribe.







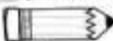


MATERIAL Lindo

 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

El chango usa mochila.	
Me gusta tu chamarra.	
Mi coche es muy chico.	
Mi papá come mucho chile.	
Me gusta el chocolate.	
El coche pasa por los baches.	
Las chanclas son de mamá.	
Mi chicle es de fresa.	
Chuy quiere su chupón.	
Chela y Chucho usan cachucha.	
La mochila pesa mucho.	
Mi chopo es de chocolate.	
El chinito come chicharrón.	

MATERIAL Lindo 

 Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

El cochinito Chanchito



Chanchito vive en una granja chica en Chihuahua. Chanchito tiene 2 hermanos él más chico. Su mami Chona es una cochinita muy chula. Ella cocina muchos platillos para sus cochinitos y los apapacha mucho en las noches. Sus hermanos se llaman Chuy y Chon. Todos juegan con los chapulines que viven en la choza; les gusta pisar los charcos y comer chocolate. Cuando hace mucho calor Chancho, Chon y Chuy se echan en el lodo para refrescarse y su mami Chona les echa agua. Todo es muy divertido en la granja donde vive Chancho. Quiero ir en coche para no llegar de noche y ver a mi cochinito Chancho.

Leo ____ palabras por minuto.

MATERIAL Lindo 

 Subraya la respuesta correcta.

- Chancho de sus hermanos es el más:

chico	gordo	grande
-------	-------	--------
- Su mami se llama:

Chela	Chula	Chona
-------	-------	-------
- Ella cocina muchos:

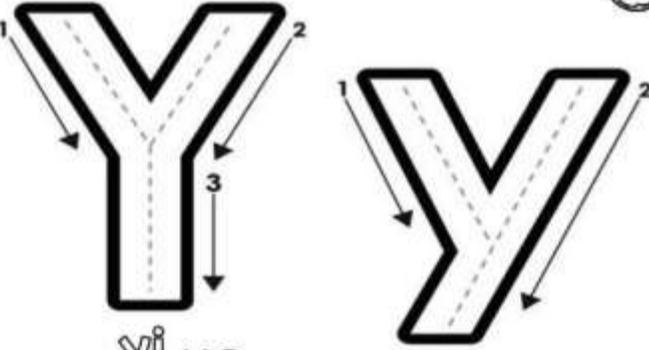
chiles	platillos	postres
--------	-----------	---------
- A los cochinitos les gusta:

El chicle	comer	pisar
	chopos	charcos
- Su hermano se llama:

Chano	Charly	Chon
-------	--------	------

- 3
- 10
- 15
- 23
- 29
- 35
- 40
- 47
- 53
- 61
- 65
- 70
- 79
- 86
- 93
- 99
- 107
- 112

MATERIAL Lindo 





Ya Ye Yi Yo Yu

ya ye yi yo yu

ay ey iy oy uy

ya ye yi yo yu

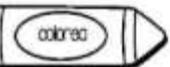
MATERIAL Lindo 

Encuentra las sílabas

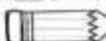
yo	yu	ye	ya	ye	yi
ya	ye	yi	yo	yu	ya
yo	yu	yo	ya	ye	yi

 ya - rojo ye - amarillo yi - verde
yo - azul yu - morado



 ya - rojo ye - amarillo yi - verde
yo - azul yu - morado

MATERIAL Lindo 

 Lee y repasa.

hay	apoyo	yeso	mayonesa
hoy	cayo	vaya	desayuno
voy	playa	ayer	payaso
yo	mayo	ayuno	coyote
yate	yoyo	yegua	yogurt
raya	yema	rayo	subraya

 Observa y escribe.









MATERIAL Lindo 

 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Yesica tiene un yeso en el brazo.
 Me gusta la mayonesa.
 Desayuno yemas de huevo.
 El coyote esta en la playa.
 Yo nací en el mes de mayo.
 Los payasos son de yeso.
 Hoy desayuné yogurt de fresa.
 Un rayo cayó en la playa.
 La yegua se apoya en el corral.
 Ayer fuimos a la playa.
 E la fiesta hay payasos.
 El payaso me dio un yoyo.
 Yo sali en yate a la playa.

MATERIAL Lindo 

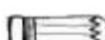
 Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

 **El payaso Yeyo**

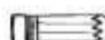
El payaso Yeyo tiene un yoyo y hace trucos en las fiestas. Ayer fuimos a la fiesta de Yesica y Yeyo nos regaló un yoyo para practicar. Cuando mi quiten el yeso, jugaré con mi yoyo hasta que me salgan los trucos de Yeyo. Yo voy a practicar después del desayuno todos los días. Mi primo Yair me dijo que apoyara el yoyo en la yema de mis dedos. Mi primo siempre me da consejos muy buenos para usar mi yoyo. Cuando cumpla años en mayo iremos a la playa y voy a invitar a Yeyo para mostrarle todos los trucos que he aprendido.

Leo ____ palabras por minuto.

MATERIAL Lindo 

 Escribe las palabras que encuentre.

T	P	Y	J	N	K	C	1
M	A	Y	O	W	A	C	_____
F	Y	H	I	O	H	I	2
I	A	E	J	S	H	Y	3
J	S	O	U	N	Ñ	A	_____
Y	O	Y	O	J	I	I	4
A	S	O	D	F	G	R	5
E	B	P	L	A	Y	A	_____

 Busca en la sopa de letras las palabras y completa las oraciones.

- Su primo se llama _____.
- Yeyo es un _____.
- Cumple años en _____.
- El payaso le dio un _____.
- Irán a la _____.

MATERIAL Lindo

Lla Lle Lli Llo Llu
lla lle lli llo llu
all ell ill oll ull
lla lle lli llo llu

MATERIAL Lindo

Encuentra las sílabas

lla	llo	lli	llu	lla	lle
lle	lli	llo	lla	lle	lli
llo	lle	llu	lli	llo	lla

la - rojo **le** - amarillo **ll** - verde
lo - azul **lu** - morado

lle llo lli

lla llu

la - rojo **le** - amarillo **ll** - verde
lo - azul **lu** - morado

MATERIAL Lindo

Lee y repasa.

valle	lluvia	llanta	llavero
pollo	llama	llave	cuchillo
gallo	llega	ellos	cabello
ella	cuello	silla	amarillo
sello	anillo	llora	pastilla
calle	castillo	sillón	camello
rollo	ardilla	bello	gallina

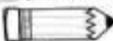
Observa y escribe.

MATERIAL Lindo

Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

El gallo y la gallina llegan al valle.	
La llama es amiga del camello.	
Mi cabello llega hasta el cuello.	
La silla es de color amarillo.	
El auto tiene llantas nuevas.	
Lleva el sillón y la silla a la calle.	
Mi abuelo toma pastillas.	
El anillo se me cayó en la calle.	
Las llaves están en el llavero.	
El gallito canta muy bello.	
La ardilla llora por su bellota.	
Ella tiene un anillo amarillo.	
El castillo es bello y amarillo.	

MATERIAL Lindo 

 Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

Que llegue la lluvia

Me encanta la lluvia y ya quiero que llueva. Me gusta que llegue el agua hasta la banqueta, saltar todos los charcos de la calle, mojar mi cabello bajo la lluvia y patinar las llantas de mi bicicleta. El valle se pone bello cuando llueve y siempre llevamos panecillos con mantequilla para pasar un buen rato allí. Las ardillas se acercan para comer y les damos bellotas que caen de los árboles. Los pollitos y las gallinas salen a pasear y todo es bello después de que llueve.

Si se pudiera quisiera llevar la lluvia a todo lugar y ponerle una llave que pueda abrir y cerrar.

Leo ____ palabras por minuto.

MATERIAL Lindo 

 Tacha SÍ o NO según la lectura.

Ya quiere que llueva SI NO

El valle se pone feo. SI NO

Le gusta saltar en charcos. SI NO

Patina su moto en la calle. SI NO

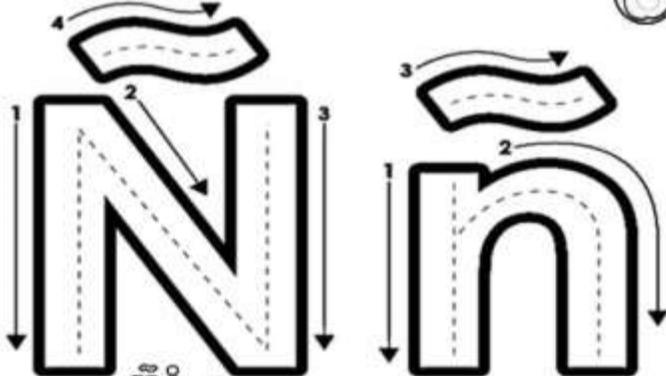
Las gallinas y pollitos se esconden. SI NO

 Dibuja lo que te gusta cuando llueve.



- 4
- 12
- 20
- 26
- 34
- 41
- 48
- 54
- 62
- 69
- 77
- 85
- 93
- 95
- 103
- 110
- 114

MATERIAL Lindo 





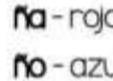
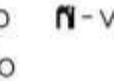


Ña Ñe Ñi Ño Ñu
 ña ñe ñi ño ñu
 añ eñ iñ oñ uñ
 ña ñe ñi ño ñu

MATERIAL Lindo 

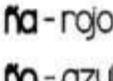
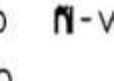
Encuentra las sílabas

ño	ñu	ñe	ñi	ñe	Ñi
Ña	ñe	ñi	ñu	Ñu	ño
ño	ñu	ño	ño	ñe	ñi

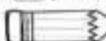
ña - rojo ñe - amarillo ñi - verde
 ño - azul ñu - morado



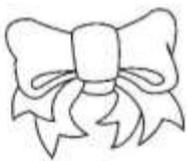
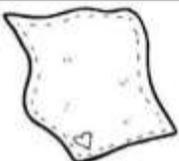
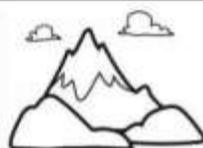
ña - rojo ñe - amarillo ñi - verde
 ño - azul ñu - morado

MATERIAL Lindo 

 Lee y repasa.

daño	peña	puño	montaña
niña	paño	araña	mañana
moño	piña	otoño	pañuelo
maña	leña	enseña	pañoso
Toño	ñu	señora	dueño
niño	uña	cuñado	sueño
caña	año	piñata	baño

 Observa y escribe.

MATERIAL Lindo 

 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

El niño y la niña son amigos.	
La araña teje su telaraña.	
Los pañuelos están en el baño.	
La señora vende piñas y leña.	
El señor ha entrado al baño.	
La leña hace buena fogata.	
En la montaña juntamos leña.	
El dueño de la cabaña es Toño.	
La caña y piña son dulces.	
La niña usa moños en otoño.	
De maña me como las uñas.	
El niño rompió la piñata.	
Vamos a la montaña en otoño.	

MATERIAL Lindo 

 Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

La cabaña de la montaña

Mañana iremos a la cabaña de la montaña. Cada año vamos a ese lugar en otoño y al llegar limpiamos todo con un paño porque está polvoso. Mi papá y mi tío Toño salen a buscar leña todas las mañanas para prender una fogata. Mi mamá saca la caña para ir a la pesca con mi tía y siempre que regresan tienen la maña de hacer pay de piña y caña. Mis primos y yo juntamos arañas y se las enseñamos al dueño de la cabaña. El señor siempre nos regaña porque no debemos molestarlas. Ya hasta se me quitó el sueño por que quiero que sea mañana para ir a la montaña.

Leo _____ palabras por minuto.

MATERIAL Lindo 

 Subraya la respuesta correcta.

- Irán a la cabaña de la:

montaña	ciudad	araña
---------	--------	-------
- Cada año van a ese lugar en:

verano	primavera	otoño
--------	-----------	-------
- Su tío y su papá van a buscar :

caña	peces	leña
------	-------	------
- Su mamá les prepara pay de :

Piña	manzana	queso
------	---------	-------
- El niño y su primo atrapan:

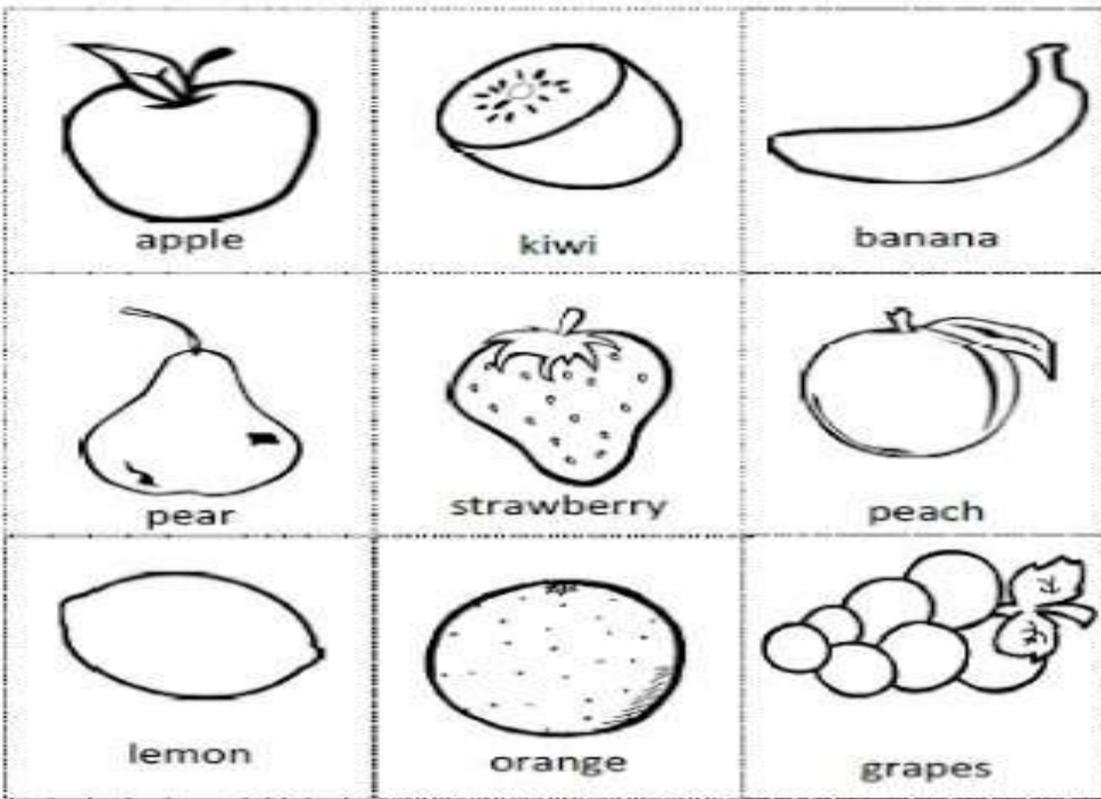
mariposas	chapulines	arañas
-----------	------------	--------

 Escribe qué te gustaría hacer si fueras a una cabaña en la montaña



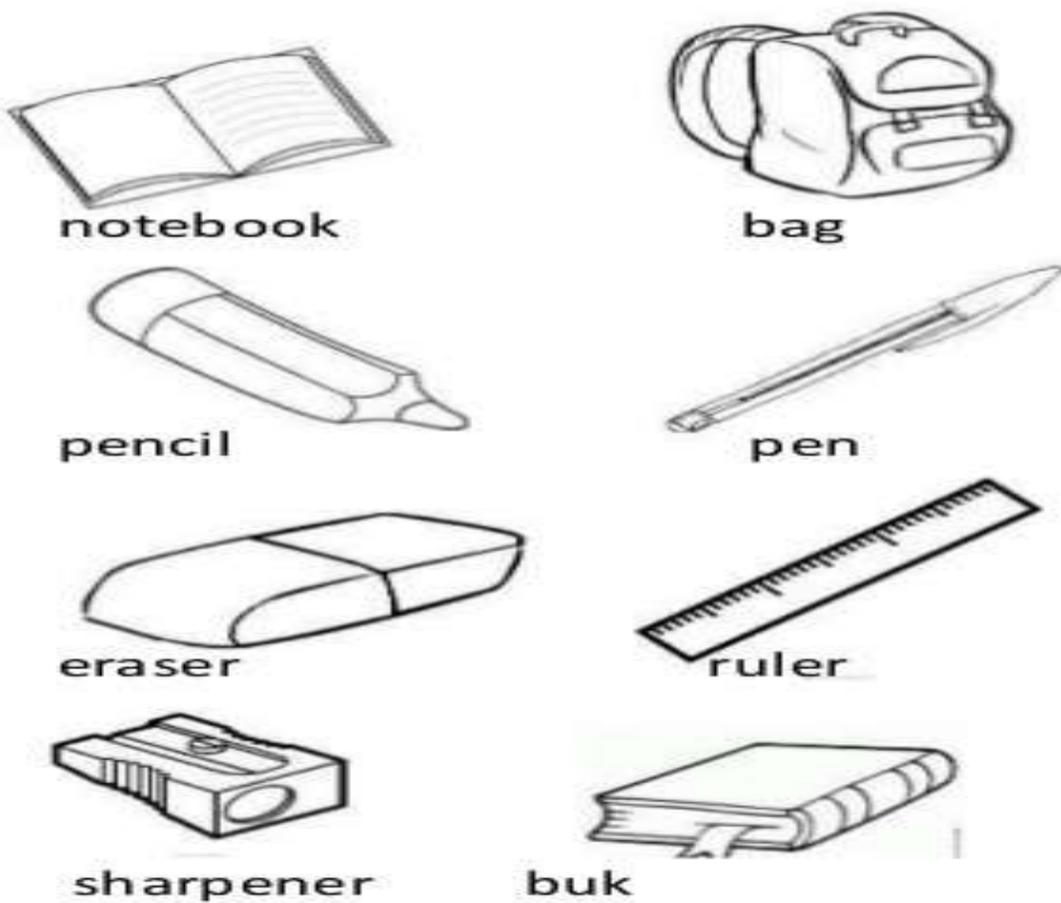
Ficha N°33 Colorear las frutas en inglés

Tarjetas didácticas de frutas en inglés



Ficha N° 34 Colorea los útiles escolares

NOMBRE DE UTILES ESCOLARES EN INGLES



Ficha N°35 Unir con una línea al material que corresponde cada objeto



METAL

MADERA

LANA

VIDRIO

PLÁSTICO

CUERO